Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением отдельных предметов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом СоветеПротокол № 3 от 29.08. 2019г.  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. ЛисинПриказ № 253 от 29.08.2019 г. |

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,**

**направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма**

**в МБОУ «СОШ № 125»**

**на 2019/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних» | в течение года | заместители директора школы классные руководители |
| 2 | Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности. | ноябрь | классные руководители |
| 3 | Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность | в течение года | Соц.педагогКлассные руководители |
| 4 | Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи | в течение года | заместитель директора школы по ВР классные руководители |
| 5 | Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов  | постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования | постоянно | заместитель директора школы по ВРучитель информатики |
| 7 | Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противоэкстремистских явлений в молодежной среде. | постоянно | заместитель директора школы по ВР классные руководители |
| 8 | Организация работы кружков и спортивных секций | постоянно | заместитель директора школы по ВР  |
| 9 | Организация информационного сопровождения мероприятий (выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций) | в течение года | заместитель директора школы по ВР классные руководители |
| 10 | Проведение мероприятий. | в течение года | классные руководители |
| 11 | Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью. | в течение года | заместитель директора школы по ВР классные руководителиучителя истории |

**Комплексный план мероприятий,**

**направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма**

МБОУ «СОШ № 125»

**Работа с педагогическим коллективом:**

1. Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма
2. Рассмотрение вопроса на совещании методического объединения о «Мерах профилактики экстремизма в молодёжной среде»
3. Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся
4. Разработка программ (разделов, модулей комплексной программы) по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
5. Включение в программы воспитательной работы школы и классных коллективов мероприятий по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
6. Разработка программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска
7. Заседание методического совета школы (внутришкольные курсы повышения квалификации педагогических кадров) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения обучающихся
8. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения
9. Проведение родительского всеобуча: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и подростков», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Моя семья – моя крепость»
10. Организация системной социально-психологической работой с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов
11. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение самоубийств, повышение эффективности индивидуальной и просветительской работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Проводить собрания с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) относительно проблем предупреждения самоубийств в среде детей и подростков.

**Работа с обучающимися**

1. Работа с учащимися и их родителями согласно локальным программам «Традиции», «Семья», «Я и Закон», «Спорт и мы», школьных проектов, программы по гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию, работа детских общественных организаций.
2. Проведение школьных кл.часов: «Мы - волонтеры» (акции «Дети-детям», «Милосердие», «За безопасность на дороге», «Белый цветок» и т.д.), классных часов: "Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ", «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» и др.
3. Проведение библиотечных занятий: "Мы разные, но мы вместе", «Этот день Победы», литературное краеведение, конкурс чтецов, экскурсии по страницам любимых книг…
4. Проведение бесед с обучающимися: «Экстремизм – что это?», "Экстремизм - угроза человеку и государству".
5. Проведение патриотических общешкольных мероприятий: праздник Фестиваль военно-патриотической песни, Смотр строя и песни игра военизированная эстафета «А, ну-ка, парни!», операция «Забота», «Бессмертный полк
6. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ.
7. Реализация программы развития толерантных способов поведения

**Диагностическая работа**

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся
2. Исследование личностных свойств толерантности у обучающихся и их родителей
3. Составление карты успешности учащихся и классных коллективов
4. Социометрия классного коллектива
5. Диагностика суицидального поведения

**Просветительская работа с родителями**

1. Создание интернет-страницы и размещение материалов, способствующих воспитанию толерантности, экстремизма и суицида.
2. Проведение родительских собраний «Воспитание толерантности в семье»
3. Разработка памяток для родителей и обучающихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС, экстремизма и суицида.

**Работа с обучающимися и семьями**

1. Организация занятости обучающихся
2. Патронаж семей
3. Организация летнего отдыха детей и подростков
4. Организация рейдов в вечернее время