Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 125»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Лисин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

**Циклограмма работы педагога-психолога**

**МБОУ №125**

Авдеева Людмила Ивановна

 (Ф.И.О. педагога-психолога)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *День недели* | *Время* | *Содержание работы* |
| 1 | Понедельник | 08.40-10.30 | Групповая психодиагностика (1 смена) |
|  |  | 10.50-11.20 | Обработка результатов и подготовка занятий |
|  |  | 11.40-12.20 | Занятия коррекционные и развивающие групповые (1 смена) |
|  |  | 12.30-13.00 | Индивидуальная консультация для педагогов (1 смена) |
|  |  | 13.15-13.55 | Занятие коррекционное и развивающее индивидуальное (2 смена) |
|  |  | 14.00-14.40 | Диагностика учащихся по запросам (2 смена) |
|  |  | 14.50-15.30 | Психопрофилактическое занятие (план, запрос -2 смена) |
|  |  | 15.50-16.30 | Обработка результатов, оформление документации |
| 2 | Вторник | 8.40-09.30 | Посещение уроков с целью наблюдения (1 смена) |
|  |  | 10.50-11.30 | Занятие коррекционное и развивающее индивидуальное (1 смена) |
|  |  | 10.50-11.30 | Занятия коррекционные и развивающие групповые (1 смена) |
| р |  | 11.40-12.20 | Индивидуальные консультации для учащихся (1 смена) |
|  |  | 12.30-13.10 | Работа с учащимися «группы риска» по формированию жизнестойкости (1 смена) |
|  |  | 13.15-13.55 | Кружок «Психология общения» - 6 классы |
|  |  | 14.00-15.30 | Групповая психодиагностика (2 смена) |
|  |  | 15.50-16.30 | Обработка результатов и подготовка занятий |
| 3 | Среда | 08.40-09.30 | Диагностика учащихся по запросам (1 смена) |
|  |  | 09.50-10.30 | Занятие коррекционное и развивающее индивидуальное (1 смена) |
|  |  | 10.50-11.30 | Работа с одаренными детьми (1 смена) |
|  |  | 11.40-12.20 | Занятия коррекционные и развивающие групповые (1 смена) |
|  |  | 12.30-13.10 | Психопрофилактическое занятие (план, запрос -1 смена) |
|  |  | 13.15-14.40 | Занятие коррекционное и развивающее индивидуальное (2 смена) |
|  |  | 14.50-15.30 | Групповая психодиагностика (2 смена) |
|  |  | 15.50-16.30 | Работа с учащимися «группы риска» по формированию жизнестойкости (2 смена) |
|  |  | 16.50-19.00 | Проф.работа с учащимися, родителями (выступление на родительских собраниях) |
| 4 | Четверг | 08.40-09.30 | Занятие коррекционное и развивающее индивидуальное (1 смена) |
|  |  | 09.50-10.30 | Занятия коррекционные и развивающие групповые (гиперактивные дети) |
|  |  | 10.50-11.30 | Работа с одаренными детьми (2 смена) |
|  |  | 11.40-12.20 | Диагностика учащихся по запросам (1 смена) |
|  |  | 12.30-13.10 | Обработка результатов и подготовка занятий |
|  |  | 13.15-13.55 | Занятия коррекционные и развивающие групповые (2 смена) |
|  |  | 14.00-14.40 | Индивидуальные консультации для учащихся (2 смена) |
|  |  | 14.50-15.30 | Посещение уроков с целью наблюдениям (2 смена) |
|  |  | 15.50-16.30 | Кружок «Психология общения» - 5 классы |
| 5 | Пятница | 08.40-10.30 | Тренинговое занятие (групповая форма) |
|  |  | 10.50-11.30 | Обработка результатов и оформление документации за неделю |
|  |  |  11.40- 12.30 | Занятия коррекционные и развивающие групповые (2 смена) |