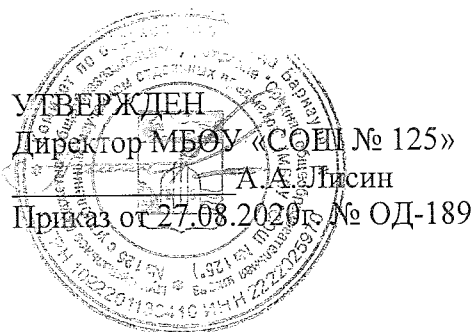


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением отдельных
предметов»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 8
от «27» августа 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО
для обучающихся тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2018/2019 учебный год

г. Барнаул, 2018

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ТНР МБОУ «СОШ №125» – нормативный правовой акт, устанавливающий общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебно-методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы.

Учебный план для обучающихся с ТНР на 2020-2021 учебный год разработан на основе разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (11.02.2015), Федерального базисного учебного плана, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

В МБОУ «СОШ №125» 1 учащийся с ТНР обучается в 3 классе.

Обучающиеся 3 классах обучаются по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в 2 смены. Начало уроков в первой смене – 8.00 час., во второй смене – 14.00 час. Ежедневное количество и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она обеспечивает формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и культурными традициями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

В учебном плане представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- русский язык и литература: русский язык, литература, успешно пишем сочинение и изложение;
- иностраный язык: английский язык, иностранный язык;
- общественно-научные предметы: всеобщая история, история России, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика, избранные вопросы математики;
- обществознание и естествознание: окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;
- естественнонаучные предметы: физика, химия, биология,;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Программы предметных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений, на заседаниях Педагогического Совета, утверждаются директором школы. Предметные и элективные курсы записываются в электронный журнал.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Годовые контрольные работы проводятся в конце учебного года в соответствии с рабочими программами по учебным предметам учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Итоговая отметка в классах по учебным предметам выставляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости по правилам математического округления.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

**Начальное общее образование
3 классы
(общеобразовательные классы)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3а	3в	3г	3д	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		23	23	23	23	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	23	23	23	