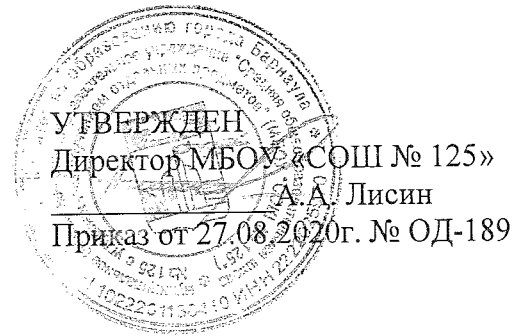


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением отдельных  
предметов»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 8  
от «27» августа 2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АООП ООО для обучающихся с задержкой**  
**психического развития**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
на 2020/2021 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №125» – нормативный правовой акт, устанавливающий общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебно-методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития на 2020-2021 учебный год разработан на основе разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (11.02.2015), Федерального базисного учебного плана, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

В МБОУ «СОШ №125» учащиеся с задержкой психического развития обучаются в 6, 8 классах.

Цель работы коллектива с учащимися с задержкой психического развития:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их особенностям и состоянием здоровья в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их соматического и психического здоровья;
- формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков чтения и общения;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Продолжительность учебного года: 5 - 8 класс – 35 учебных недель. Форма обучения – очная. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Обучающиеся 6 и 8 классах обучаются по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в 2 смены. Начало уроков в первой смене – 8.00 час., во второй смене – 14.00 час. Ежедневное количество и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она обеспечивает формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и культурными традициями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используются на школьный компонент на изучение предметных курсов в 6 и 8 классах («Успешно пишем сочинение и изложение», «Избранные вопросы математики»).

В учебном плане представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- русский язык и литература: русский язык, литература, успешно пишем сочинение и изложение;
- иностраный язык: английский язык, иностранный язык;
- общественно-научные предметы: всеобщая история, история России, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика, избранные вопросы математики;
- обществознание и естествознание: окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;
- естественнонаучные предметы: физика, химия, биология,;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Программы предметных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений, на заседаниях Педагогического Совета, утверждаются директором школы. Предметные и элективные курсы записываются в электронный журнал.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Годовые контрольные работы проводятся в конце учебного года в соответствии с рабочими программами по учебным предметам учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Итоговая отметка в классах по учебным предметам выставляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости по правилам математического округления.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Основное общее образование  
6 классы  
(общеобразовательные классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		6а	6в	6г	6д
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6
	Алгебра	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2
	Всеобщая история				
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Предметные курсы</b>					
		0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Основное общее образование  
8 классы  
(общеобразовательные классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8б	8в	8г
<b>1. Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1
	Родная литература	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	4	4	4
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Предметные курсы</b>				
Избранные вопросы математики		1	1	1
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>