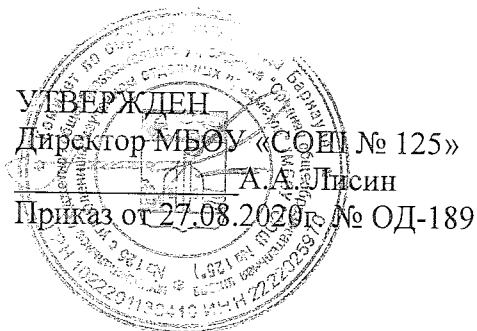


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением отдельных  
предметов»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 8  
от «27» августа 2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АООП НОО**  
**для обучающихся тяжёлыми нарушениями речи**  
**(вариант 5.1)**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

г. Барнаул.

## *Пояснительная записка*

Учебный план для обучающихся с ТНР МБОУ «СОШ №125» – нормативный правовой акт, устанавливающий общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебно-методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы.

Учебный план для обучающихся с ТНР на 2020-2021 учебный год разработан на основе разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (11.02.2015), Федерального базисного учебного плана, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

В МБОУ «СОШ №125» 1 учащийся с ТНР обучается в 3 классе.

Обучающиеся 3 классах обучаются по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в 2 смены. Начало уроков в первой смене – 8.00 час., во второй смене – 14.00 час. Ежедневное количество и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она обеспечивает формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и культурными традициями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

В учебном плане представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- русский язык и литература: русский язык, литература, успешно пишем сочинение и изложение;
- иностраный язык: английский язык, иностранный язык;
- общественно-научные предметы: всеобщая история, история России, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика, избранные вопросы математики;
- обществознание и естествознание: окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;
- естественнонаучные предметы: физика, химия, биология,;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Программы предметных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений, на заседаниях Педагогического Совета, утверждаются директором школы. Предметные и элективные курсы записываются в электронный журнал.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Годовые контрольные работы проводятся в конце учебного года в соответствии с рабочими программами по учебным предметам учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Итоговая отметка в классах по учебным предметам выставляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости по правилам математического округления.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

**Начальное общее образование**  
**3 классы**  
**(общеобразовательные классы)**  
**(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           |  |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
|  |   | 3а                        | 3в        | 3г        | 3д        |  |
| <b>1. Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |  |
| Русский язык и литературное чтение                                 | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 5         |  |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         |  |
| Родной язык и родная литература                                    | Родной язык                                 | 0                         | 0         | 0         | 0         |  |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 0                         | 0         | 0         | 0         |  |
| Иностранный язык   | Английский язык                             | 2                         | 2         | 2         | 2         |  |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         |  |
| Обществознание и естествознание                                    | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         |  |
| Основы религиозных культур и светской этики                        | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0         | 0         | 0         |  |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         |  |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |  |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         |  |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         |  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>23</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |  |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |           |           |           |  |
| Максимально допустимая учебная нагрузка                            |   | <b>23</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |  |